

### ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

<b>Nome e cognome del docente: Marilena Gravino</b>		
<b>Disciplina insegnata: Storia</b>		
<b>Libri di testo in uso: S. Paolucci G. – Signorini; <i>La storia in tasca</i> ed. rossa, 4 Il Settecento e l'Ottocento – 5 Il Novecento e oggi; Zanichelli, seconda edizione (prima edizione 2016).</b>		
<b>Classe e Sezione</b> 5 <sup>A</sup> E	<b>Indirizzo di studio</b> Agraria Agroalimentare Agroindustria	<b>N. studenti</b> 12
<p><i>UDA 1. INDUSTRIA, TECNICHE, SCIENZE, DEMOCRAZIA ALLE SOGLIE DEL NOVECENTO.</i> (pagg.298-362)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I progressi della scienza e della tecnica.</li> <li>- Fra democrazia e nazionalismo.</li> <li>- Le grandi potenze si spartiscono il mondo.</li> </ul> <p><i>UDA 2. PRODROMI E POSTUMI DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE.</i> (pagg.12-69)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il logoramento degli antichi imperi.</li> <li>- L'impero austro-ungarico: due stati molte nazionalità.</li> <li>- L'agonia dell'impero ottomano.</li> <li>- L'impero russo: un gigante dai piedi d'argilla.</li> <li>- La Grande guerra.</li> <li>- L'Italia in guerra.</li> <li>- Il crollo degli imperi centrali.</li> <li>- La rivoluzione bolscevica russa.</li> <li>- Dopoguerra senza pace.</li> <li>- Benessere e crisi negli Stati Uniti.</li> </ul> <p><i>UDA 3. L'ETA' DEI TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE.</i> (pagg.98-165)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il dopoguerra in Italia.</li> <li>- Il fascismo diventa regime: dittatoriale e totalitario.</li> <li>- L'impero fascista.</li> <li>- L'URSS sotto la dittatura di Stalin.</li> </ul>		

- Da Weimar a Hitler.
- Il Terzo Reich e il nazismo.
- La seconda guerra mondiale.
- Gli aggressori verso la disfatta.
- L'Italia invasa: guerra civile, resistenza, liberazione.
- La resa della Germania e del Giappone.

*UDA 4. DALLA CATASTROFE ALL'ETA' DELL'ORO.* (pagg.188-214)

- USA e URSS: le due superpotenze.
- Nel mondo diviso inizia la guerra fredda.
- Un periodo di crescita economica: l'età del benessere.
- La ricca America è scossa da problemi sociali.
- Il mondo sovietico fra speranze e oppressioni.

*UDA 5. LA REPUBBLICA ITALIANA.* (pagg.328-349)

- La ricostruzione dello stato: l'Italia diventa una repubblica.
- Il miracolo economico trasforma l'Italia.
- La stagione dei movimenti: anche la società italiana è messa alla prova.
- Gli anni più recenti: instabilità politica e malessere sociale.

*UDA 6. CAMBIA LA CARTA EUROPEA.* (pagg.358-379)

- Riforme in URSS per salvare il regime comunista.
- Il crollo delle democrazie popolari e dell'URSS.
- La federazione russa: successi economici e conflitti.
- I popoli della penisola balcanica: la loro storia e le tragedie recenti.
- Nasce l'Unione Europea.

**Obiettivi minimi:**

**Conoscenze:** conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma in corso; conoscere e utilizzare il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del '900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica e democrazia, ideologia e cultura).

**Abilità:** saper leggere, analizzare e confrontare fonti anche di ambito non strettamente storico; saper utilizzare i brani storiografici riconoscendone diversi modelli interpretativi.

**Competenze:** saper individuare in modo autonomo i fatti significativi che hanno costruito la memoria storica degli Stati nazionali europei, individuando gli elementi che influenzano la formazione della coscienza collettiva; saper cogliere in prospettiva storica il presente come mediazione tra passato e futuro.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **MEMORIA E RESPONSABILITA' INDIVIDUALE.**

Conoscenze: conoscere il tema proposto.

Abilità: comunicare con un linguaggio appropriato e comprendere messaggi di tipo diverso e di diversa complessità che attengono al tema proposto.

Competenze: Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia ambientale, della salute e della sicurezza.

#### ***Contenuti***

Le leggi razziali emanate dal fascismo dal 1938 (in rete all'indirizzo [www.cdec.it](http://www.cdec.it)).

La giustizia internazionale: da Norimberga a l'Aja. (pagg.312-314)

Pisa, li 09/06/2023

Il docente Marilena Gravino